

**2021-2024-жылдарда ОшМУнун ички гранттары аркылуу аткарылган долбоордун жыйынтыктары**

**Долбоор жетекчисинин аты-жөнү            Шербаева Зувайда Эрмамаевна**

**Долбоордун аталышы Ак-Буура дарыясынын бассейнинин суу режиминин мониторинги жана комплекстүү географиялык- гидрологиялык райондоштуруу**

| № | Аткара турган иш-аракеттер                                                                                                                             | Аткарылган мөөнөтү (жылы көрсөтүлсүн) | Алынган жыйынтыктар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Долбоордун аткарылышындагы алынган жыйынтыктар (китеп, скопус макала, РИНЦ макала, жыйнак, конференция жыйнагы, патент ж.б. аталыштары менен жазылсын) | 2022-2024                             | <p>I. Суу ченоо пункттун түрдүү түзүлүштөрү каралып чыгып, алардын ичинен долбоор милдеттерине эн эле ыңгайлуусу тандалды. Курулманын чиймеси чийилип, материалдар жана жумуштар эсептелип чыкты.</p> <p>II. Факультеттин тушундагы Ак-Буура дарыясынын жээгинен бир нече жер каралып, суу ченоочу пунктту куруу орду тандалды.</p> <p>III. Студент жана магистранттар менен сабак, сабактан кийинки учурда Ак-Буура дарыясындагы суу денгээли, суу агымынын ылдамдыгы ченелип, суу колому гидрологиялык формулалар менен эсептелип турду.</p> <p>IV. Геомаалыматтык системалар программалары жана спутниктик суротторду талдоо ыкмалары менен Ак-Буура дарыясынын бассейнин тактоо жургузулду. Учурда бассейди бийиктик боюнча (0-800м, 800-2000м, 2000-3000м, 3000м жогору) райондоо иши жургузулуп жатат жана турдуу маалымат булактарынан бул райондоонун илимий далилдери жана мааниси каралып, талданды.</p> <p>V. <b>Долбоор иштеп чыккан топтун мучолору 2022-жылдын июнь айынан бери томонку макалаларды илимий журналдарга тапшырып, алар басмадан чыгарылды:</b></p> |

|   |                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                             |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шербаева З.Э., Камчиев У.М., Матикеева Н.К., Карта түзүү геоэкологиялык изилдөөнүн жана аймакты объективдүү баалоонун ыкмасы катары: Ак-Буура дарыясынын алабынын мисалында // «Тоо экосистемаларынын туруктуулугу: өздөштүрүү жана коргоо маселелери» эл аралык илимий-практикалык конференциясынын материалдары, ОшМУ Жарчысы, -Ош, 18-октябрь 2022-ж., 230-237 б.<br/><a href="https://ecosystem2022.oshsu.kg/mainsite/other/04.pdf">https://ecosystem2022.oshsu.kg/mainsite/other/04.pdf</a></li> <li>2. Шербаева З.Э., Камчиев У.М., Исакова У.И., Аташбаев А.М. Ак-Буура дарыясынын геологиялык-геоморфологиялык шарттарынын өзгөчөлүгү.<br/><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59370639">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=59370639</a></li> <li>3. Zubaida Sherbaeva, Ulan Kamchiev, Umida Isakova, Mapping of Anthropogenic Impact on the Landscapes of the Middle and Upper Zones of the Ak-Buura River Basin, E3S Web of Conferences, 2024,<br/><a href="http://dx.doi.org/10.1051/e3sconf/202453706005">http://dx.doi.org/10.1051/e3sconf/202453706005</a>,<br/><a href="https://portal.issn.org/resource/ISSN/2267-1242">https://portal.issn.org/resource/ISSN/2267-1242</a></li> <li>4. Камчиев У.М., Шербаева З.Э., Ергешова Г.А., Анализ использования водоохранной зоны на территории населенного пункта: возможности геоинформационного картографирования (на примере реки Ак-Буура в городе Ош), Конференция «В МИРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ТУРИЗМА», Астана, 2024, <a href="https://www.worldcat.org/isbn/9786017353568">https://www.worldcat.org/isbn/9786017353568</a><br/><a href="https://teacher.portal.oshsu.kg/media/publisher/SBORNIK_CONF_EREC_MAZBAEV_22_05_2024.pdf">https://teacher.portal.oshsu.kg/media/publisher/SBORNIK_CONF_EREC_MAZBAEV_22_05_2024.pdf</a></li> </ol> |
| 2 | Алынган жабдуулар (аталышы, алынган суммасы менен), алардын колдонулуп жаткан орду (эгерде сыртта колдонулса түзүлгөн келишими көргөзүлсүн) |  | Жабдуулар алынган эмес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                            |  |                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Долбоордун жыйынтыгы өндүрүшкө киреби?                     |  | Билим берүү тармагында география, экология багытында иштеген окутуучулар, мугалимдер өз ишмердүүлүгүндө колдонушат |
| 4 | Долбоор аткаруудагы көйгөйлөр (тендер аркылуу алууда ж.б.) |  | Көптөгөн кайрылууларга карабастан, жабдуулар алып берилген эмес                                                    |

**Долбоор жетекчиси, г.и.к., доцент:**

**З.Э.Шербаева**